

Алгоритм сопровождения ребенка с ОВЗ учителем- логопедом в общеобразовательной организации.

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

*МАОУ СОШ №11 ИМ.И.И.ГАРМАША
СТ.СТАРОЛЕУШКОВСКОЙ*

ГОРЬ ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА



ППк - это совещание лиц, участвующих в учебно – воспитательной работе, для постановки педагогического заключения, выработке коллективного решения о наиболее соответствующем для данного ученика типу учебной программы и мерах педагогического воздействия на учащихся.

Основная задача деятельности ППк



определение путей и средств коррекционно-развивающей работы и возможностей обучения ребенка на основе выявления у него несформированностей или нарушений в когнитивной, моторной, соматической, эмоционально-личностной сферах и в поведении.

Виды консилиумов



Вид	Характеристика
Первичный консилиум	<p>Проводится при зачислении учащегося в класс сразу по завершении первичных обследований у всех специалистов. Как правило, это психолог, логопед, дефектолог, педагог; в отдельных случаях могут быть привлечены другие специалисты.</p>
Плановый консилиум	<p>Рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Рассматривается эффективность обучения и коррекции.</p>

Вид	Характеристика
Срочный консилиум	Проводится по просьбе педагога или любого из специалистов, работающих с учащимся, в случае необходимости (длительная болезнь, неожиданная аффективная реакция, возникновение иных внезапных проблем в обучении или коррекционной работе).
Заключительный консилиум	Проводится в связи с переходом учащегося на новую ступень обучения (например, из начальной школы в среднее звено) или в связи с завершением коррекционной работы.

Функциональные обязанности учителя-логопеда как специалиста ППк



- организует сбор диагностических данных о речевом развитии учащихся;
- обобщает, систематизирует полученные диагностические данные;
- формулирует диагностические выводы, рекомендации;
- проводит диагностические собеседования с учащимися и их родителями.

Общая схема логопедического обследования



*Беседа с родителями. Сбор
анамнестических данных*



Проверка состояния слуха



*Обследование артикуляционного
аппарата*



Обследование произношения звуков



*Обследование уровня сформированности
навыка фонематического восприятия*



Обследование слоговой структуры слова



Обследование словарного запаса



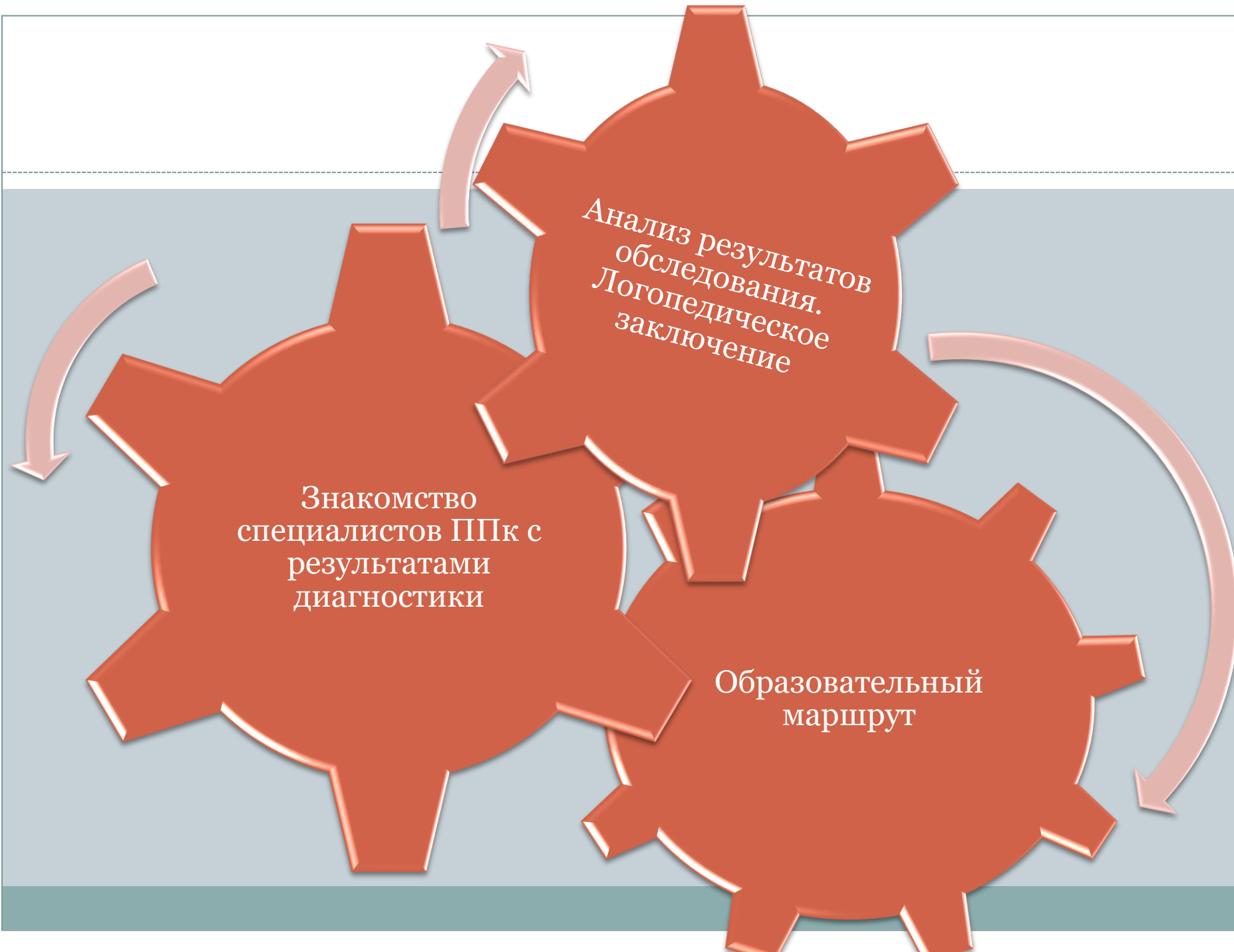
Обследование грамматического строя речи



Обследования связной речи



Обследование письменной речи (чтение и письмо)



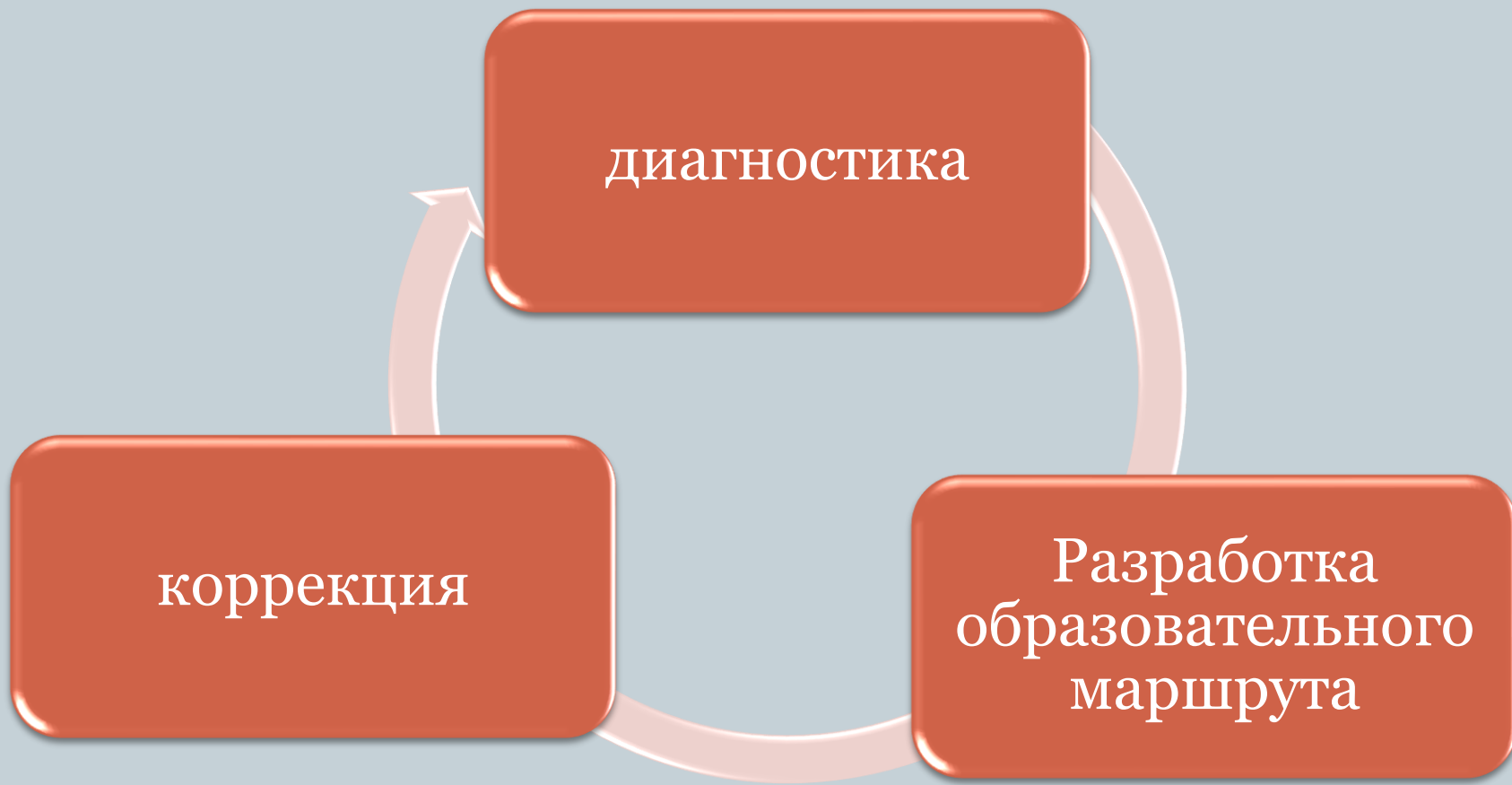
Три закольцованных этапа работы



диагностика

коррекция

Разработка
образовательного
маршрута





Главное условие успешной коррекционной
деятельности

- это командная работа специалистов.

Один в поле не воин!



Спасибо за внимание!